

Política de participación de los padres y la familia de Bendwood

Reconociendo que la participación de los padres y la comunidad es esencial para promover el rendimiento de los estudiantes; La Escuela Bendwood forma una alianza con los padres para desarrollar una asociación entre el hogar y la escuela. Esto se describe en nuestro Pacto entre el hogar y la escuela, que fue desarrollado por padres, maestros y partes interesadas. El programa de instrucción, las evaluaciones requeridas por SBISD y el progreso de los niños se comunicarán a lo largo del año. A través de diversas actividades programadas, los padres tendrán numerosas oportunidades de participar e involucrarse en el aprendizaje de sus hijos.

Las regulaciones del Title I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle y distribuya conjuntamente con los padres, una política escrita de participación de la familia y los padres acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título I. Las actividades descritas en esta política estarán sujetas a las pautas estatales, locales y distritales relacionadas con la pandemia actual de Covid-19.

A. Participación en las políticas

1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir:
 - a) Nuestro campus tiene una orientación de puertas abiertas y cumple con el evento de maestros el primer día para revisar con los padres los requisitos de la escuela Título I y la Política de participación de los padres y la familia de la escuela.
2. Ofrezca un número flexible de reuniones:
 - a) Se invita a los padres y las familias a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el transcurso del año escolar. La jornada de puertas abiertas se lleva a cabo en agosto. La noche del plan de estudios se lleva a cabo en septiembre. Las conferencias de padres se llevan a cabo en otoño y primavera para informar a los padres sobre las expectativas académicas y el progreso específico de su hijo. Se comparten estrategias para ayudar a su hijo a practicar habilidades en casa. Las capacitaciones formales, como nuestros talleres interactivos de oratoria, están programadas en primavera y otoño en diferentes momentos del día.
3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas para incluir la política de participación de los padres de la escuela:
 - a) Los padres son invitados anualmente a participar en reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir nuestro Plan de mejora del campus y la Política de participación de los padres. El Equipo de Mejoramiento del Campus, del cual los padres representantes son miembros, revisa la política de la escuela de manera organizada, continua y oportuna.
4. De manera oportuna, proporcione a los padres descripciones y explicaciones del plan de estudios, evaluación y niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Según lo soliciten los padres, brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a las sugerencias tan pronto como sea posible.
 - a) Las conferencias de padres que se llevan a cabo en otoño y primavera ofrecen sesiones individuales en las que los padres les informan sobre el plan de estudios, la evaluación y el nivel de competencia de su hijo. La información sobre el plan de estudios, la evaluación y la competencia

esperada se comparte de manera general durante la jornada de puertas abiertas, la noche del plan de estudios, el evento anual de estudiantes en ascenso y las reuniones de la PTA. Para fomentar la participación de los padres y brindar información, utilizamos una variedad de estrategias de comunicación: capacitaciones en el hogar para padres, observaciones de los padres, manual del estudiante, boletín informativo del aula, calendario del campus de actividades para los padres, página web del campus, carpetas de comunicación diaria, conferencias con los padres, informes de progreso. , Reuniones 504, Reuniones ARD / IEP, notas / llamadas individuales al hogar y comunicaciones digitales.

B. Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes

1. Cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres esta parte del pacto entre el hogar y la escuela que describe cómo los padres, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

a) Se ha desarrollado un pacto entre el hogar y la escuela y se utiliza en nuestra escuela para servir como un acuerdo entre todas las partes de que se adherirán a ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Se revisa y firma durante la jornada de puertas abiertas y / o conferencias de padres en el otoño.

C. Fortalecimiento de la capacidad para la participación -Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia de educación local asistió bajo esta parte.

1. Proporcionará asistencia a los padres, según corresponda, para comprender temas como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de su hijo.

a) Nuestra escuela proporciona esta disposición como se indica en la sección Participación de la política de este documento.

2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con su hijo para mejorar el rendimiento de su hijo, como la alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

a) Nuestra escuela proporciona esta disposición como se indica en la sección Participación de la política de este documento.

3. Educará a los maestros, el personal y los administradores con la ayuda de los padres, en el valor de las contribuciones de los padres, y cómo conectarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para los padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

a) La facultad y el personal están capacitados en las mejores prácticas de participación de los padres. Se solicita la opinión de los padres durante todo el año a través de reuniones, encuestas y conferencias. La facultad y el personal utilizan la información aprendida para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar para aumentar el rendimiento de los estudiantes.

4. Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con los programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y

realizar otras actividades que fomenten y apoyen la participación de los padres en la educación de sus hijos.

a) Nuestro campus proporciona recursos para los padres de niños en nuestras clases de ECSE como se indica en la sección Participación de la política de este documento. Se anima a los padres a solicitar ser voluntarios aprobados para ayudar en las aulas, en viajes de estudio y participar en las actividades del campus.

5. Se asegurará de que la información de la escuela y del programa para padres se envíe a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

a) La información escrita que se envía a casa es lo más concisa y compacta posible. Las correspondencias escolares se envían a casa en idiomas representados por al menos el 10% de nuestros estudiantes. Las traducciones orales de carácter general cuentan con el apoyo del personal. Las traducciones orales de naturaleza más técnica y específica para niños reciben el apoyo de una agencia contratada cuando es necesario.

D. El distrito y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades completas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios para incluir información e informes escolares en un formato y un idioma que los padres puedan comprender.

1. Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en la escuela de sus hijos. Se brinda asistencia a los padres para ayudarlos a comprender más plenamente el proceso educativo y el progreso de su hijo a través de interpretación en el idioma principal de los padres, traducción en eventos escolares, reuniones y conferencias de padres y maestros. Los recursos del Centro para padres se proporcionan en idiomas representados por al menos el 10% de nuestros estudiantes.

Revised 09/2022